

Project Name: Disaster Detectives: Hunting Risks at School

Big Idea: Disaster Awareness and School Safety

Essential Question: How can students identify disaster risks in their school and develop practical solutions to make their school safer?

Team Members: Rüzgar A.

School/Organization Name: Altındağ Atatürk Vocational and Technical
Anatolian High School

Location (City, State/Province, and Country): Ankara, Altındağ, Turkey

Engage:



- **Challenge:**

Schools may contain hidden disaster risks such as blocked evacuation routes, unsafe equipment placement, or fire hazards. Students are often unaware of these risks.

- **Our Challenge:**

How can we identify disaster risks in our school and develop solutions to make our school safer?

Engage:

- Disasters such as earthquakes and fires can cause serious harm if safety risks are not recognized early.
- Students spend most of their day at school but rarely analyze the safety of their environment.
- Our project empowers students to:
 - Recognize disaster risks
 - Think critically about safety
 - Take action to improve their school

Engage:

- Many accidents occur because risks are noticed too late.
- By learning to detect risks early, students can:
 - Prevent accidents
 - Improve school safety culture
 - Become responsible and aware citizens



Investigation:

- Our investigation focused on these questions:
 - What types of disaster risks exist in our school?
 - Which areas are most dangerous?
 - Why are these risks harmful?
 - How can these risks be reduced?

Investigation:

- Students worked in teams and explored different parts of the school:
 - Corridors
 - Classrooms
 - Laboratories
 - School yard
 - Stairways
- Students used **Risk Cards** and **Disaster Detective Forms** to record their observations.

Investigation:

- Students discovered several potential risks such as:
 - Blocked evacuation paths
 - Slippery floors
 - Unsafe electrical equipment
 - Poorly placed objects in corridors
- These findings helped students understand how everyday situations can create safety risks.

Investigation:

- Through investigation students learned:
 - Disaster awareness
 - Risk analysis
 - Team collaboration
 - Problem solving
 - Safety responsibility

Action:

- We created a **game-based disaster awareness activity** called: **“Disaster Detectives: Risk Hunt at School”**
- Students search for hidden **Risk Cards** placed around the school and analyze potential hazards.



Action:

- The activity includes:
 - Risk cards hidden in school areas
 - Teams searching for risks
 - Recording findings in Disaster



Detective Forms

- Presenting solutions to classmates

AFET AVCISI FORMU

Risk no	Risk tanımı	Butunduğu yer	Neden tehlikeli	Çözüm öneriniz	Fotoğraf çektiniz mi?

Grup adı:

Kullanılan süre:

Action:

- Students use technology to document findings:
 - Mobile phones for photos
 - Digital forms
 - Shared online folders
 - Presentation tools
 - This helps collect evidence and share results.

Action:

- The project is:

- Low cost
- Easy to apply in different schools
- Adaptable to different disaster types
- All materials (risk cards, forms, guides) can be shared digitally.



AFET AVCILARI
KAZANIMLARIN SAĞLANMASI İÇİN

Öğretmen Kılavuzu

Amac
Öğrencilerin okul ortamdaki afet risklerini fark etmelerini, çözüm yolları geliştirmelerini ve güvenli yaşam biçimi kazanmalarına sağlamak.

Uygulama Modeli
Süre: 6 hafta (her hafta tek görev)
Takımlar: 2 takım (örneğin Maxi Takım ve Turuncu Takım)
Her hafta: Her iki takım ayrı görevi yapar, görevi birleştirir. En yüksek olan takım "Afet Avcıları" unvanına alır.

Haftalık Görevler
1 Yangın ve deprem güvenliği riski bulmak.
2 Fiziksel riskleri tespit etmek.
3 Enleyletilmiş (benzersiz) binalar için güvenli erişim noktalarını incelemek.
4 Toplama Planı yapmak.
5 Acil durum birleşim zincirini test etmek.
6 Risk Haritası Öncelikli tehlikelerden elde edilen verileri okul risk haritası oluşturmaktır.

Puanlama Sistemi (100 Üzerinden)
Risk tespiti ve doğruluğu 30 Tehlike açıklaması 20 Çözüm önerileri 25 Düzen, belge ve sunum 15 Zaman yönetimi 10

Haftalık kazanan takım: 3 lig puanı, Beraberlik: 2 puan, Kaybeden: 1 puan
6 haftanın sonunda en yüksek toplam puanı sahip takım "Afet Avcıları" olarak seçilir.



AFET AVCILARI
KAZANIMLARIN SAĞLANMASI İÇİN

Öğrenci Kılavuzu

Oyun Amacı
Okulunuzdaki olası afet risklerini keşfetmek, neden tehlike olduğunu anlamak ve alınabilecek önlemleri bulmaya çalışmaktır.

Nasıl Oynanır?
1 Her takım, öğretmenin belirlediği haftalık görevi alır.
2 Okul içinde gözlem yapar, riskleri belirler.
3 Afet Avcıları Formuna her buluşuyu yazar:

- Riskin tanımı
- Bulunduğu yer
- Neden tehlikeli olduğu
- Çözüm önerisi

4 Sıra bitiminde takım kısa bir sunum yapar.

Takım Kuralları

- Tom oyuncu aktif rol alır.
- Gezerek tehlike içeren alanlara (elektrik panosu, çatı vb.) yaklaşmaz.
- Fotoğraf çekilinceye kadar risk nesnesi çekilir.
- Kopyalarına veya risk uygulama yapmaz.
- Tüm takımlar güvenli ve saygı kurallarına uymak zorundadır.

Ödül
6 hafta sonunda en yüksek toplam puanı alan takım, okulun "Afet Avcıları" olarak seçilir.



AFET AVCILARI
KAZANIMLARIN SAĞLANMASI İÇİN

Oyun Kuralları

1. Hazırlık Aşaması

- Oyun başlamadan önce öğretmen, okul içinde güvenli bölgeleri belirler ve risk kartlarını (veya) uygun yerlere yapıştırır.
- Öğrencileri oyunun amacı, süresi, güvenliği kuralları ve formun nasıl doldurulacağı açıklar.
- Her takım kendi görev alanını belirler (örneğin birinci sınıf, ikinci sınıf vb.)

2. Gözlem Uygulanması

- Her iki takım ayrı görevi ayrı anda yapar.
- 5-10 dk. gözlem ve gözlemlerini notlar.
- Takımlar belirlenen bölgelerde gözlem yapar.
- Risk tespit ettiklerinde:
 - Çözümü not eder.
 - Bulduğu tehlike tehlikeli olduğunu açıklar.
 - Uygulanabilir çözüm önerisi geliştirir.
 - Gözlenen risk alanının bulunduğu yere (yazdırma nesnesi).
- Takımların belirlenen alanına karşılıklı puanlar:
 - Her risk, kazanan ekibe 1 puanı kazandırır. Her saygı, doğru yazdır.

3. Sunum ve Puanlama

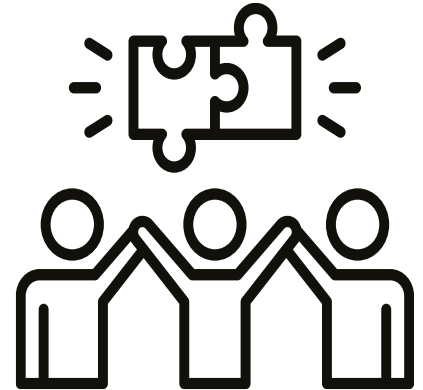
- Sıra sıra gözlemler sunular ve puanlar.
- Her takım, 3 dakika kısa bir sunumla bulduklarını paylaşır.
- Sunum sırasında:
 - En önemli 2 risk ve çözüm vurgulanır.
 - Çözümler kısa ve net olarak anlatılır.
 - Diğer takım sunum sırasında not alır, fakat tartışma oyun sonunda yapılır.

4. Değerlendirme

- Öğretmen veya jüri, tüm gözlemlerinde belirttiği kullandıkları puanlama yapar.
- Her hafta (risk tespiti, açıklama, çözüm, çözüm, zaman yönetimi) 100 üzerinden ayrı puanlar verir.
- Haftalık puanlar tabloya girer.

Action:

- Next steps include:
 - Expanding the activity to other schools
 - Creating digital versions of risk cards
 - Developing awareness campaigns
 - Sharing results with the school community



Thank you for your attention!

- Project video:
 - <https://drive.google.com/file/d/1UrT4iYYJIG09Ocn8qu3xVvTSZFILwEat/view?usp=sharing>

