

PEI PAULO SARASATE
RUA INÁCIO PINTO LIMA, 199 - CONJ. RES. PRESTES
MAIA, SÃO PAULO - SP, 08490-020

PROJETO BANCO SARA



Professora:
Vanessa Toscano de O



Professora:
Keila Ferreira



Diretor:
Eduardo César Corrêa.



Vice-diretora:
Izabel Cristina do N.

São Paulo, 2025
Estado de São Paulo – Brasil

ENGAJAMENTO

PROJETO BANCO SARA A GRANDE IDEIA!

O projeto “BANCO SARA” nasce da necessidade de fortalecer o vínculo dos estudantes com o ambiente escolar, enfrentando desafios como a evasão, o desinteresse e a falta de pertencimento. A proposta utiliza estratégias criativas e educativas como a educação financeira e a arte do grafite para despertar o protagonismo estudantil e construir uma escola mais inclusiva, atrativa e significativa.



PROJETO BANCO SARA

PEI PAULO
SARASATE

A INICIATIVA SE FUNDAMENTA NOS QUATRO PILARES DA EDUCAÇÃO, ESTABELECIDOS PELA UNESCO COMO BASE PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL DO SER HUMANO:

APRENDER A CONHECER:

O projeto promove o desenvolvimento do raciocínio lógico, da leitura crítica e da compreensão do mundo por meio de temas interdisciplinares, como finanças pessoais, cidadania e arte urbana. Os alunos são incentivados a buscar conhecimento de forma ativa, conectando teoria e prática.

APRENDER A FAZER:

Com atividades práticas e participativas, como o uso simbólico de moedas escolares e a produção de murais de grafite, os estudantes aplicam o que aprendem em situações reais, desenvolvendo habilidades como planejamento, tomada de decisões, cooperação e resolução de problemas.

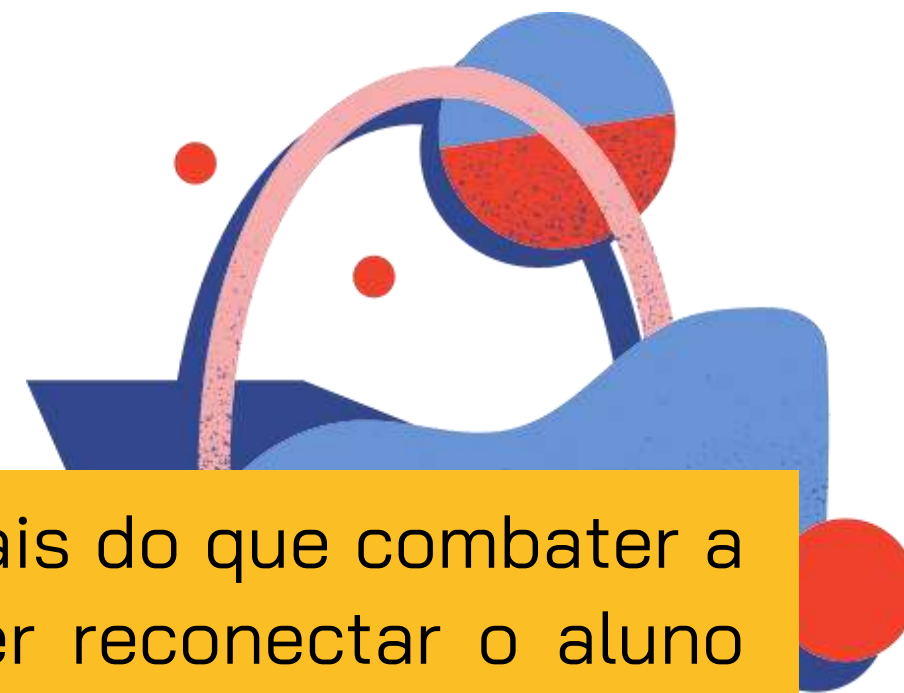
APRENDER A CONVIVER:

A valorização da diversidade é central no projeto. Ao refletirem sobre respeito, inclusão, identidade e empatia, os alunos aprendem a lidar com diferenças, promover o diálogo e construir relações saudáveis e colaborativas no ambiente escolar e na comunidade.

APRENDER A SER:

Através da liberdade de expressão, da autonomia no processo de aprendizagem e do reconhecimento de suas vozes como legítimas, os estudantes desenvolvem autoconfiança, responsabilidade, criatividade e senso crítico – aspectos essenciais para sua formação como sujeitos éticos, conscientes e transformadores.

PROJETO BANCO SARA



**Aluna
Giovanna A.**

O projeto “BANCO SARA” busca mais do que combater a ausência física na escola: ele quer reconectar o aluno com o sentido de estar presente, ser parte e fazer diferença, promovendo uma educação integral, viva e transformadora.

A ideia principal consiste e simular dentro do ambiente escolar o funcionamento de um banco, onde ocorrerá a circulação da moeda SARA, adquiridas a partir da presença e assiduidade durante as aulas.

Os alunos poderão realizar compras desde alimentos, objetos, roupas, materiais escolar, brinquedos entre outros com a utilização do cartão SARA.

ESCOLA PEI PAULO SARASATE

PAÍS: BRASIL
ESTADO: SÃO PAULO
CIDADE: SÃO PAULO

ENDEREÇO: R. INÁCIO PINTO LIMA, 199 - CONJ.
RES. PRÉSTES MAIA, SÃO PAULO - SP, 08490-020



INTEGRANTES DA EQUIPE



Professora:
Vanessa Toscano de O.
Formada em Matemática, habilitada em Física, Pós graduação em Educação Contemporânea com ênfase em educação financeira

Professora:
Keila Ferreira.
formada em licenciatura de Matemática, Pedagogia e Processos Gerenciais

Diretor:
Eduardo César Corrêa.
licenciatura Plena em Filosofia pela PUC-MG, Pós em Docência do Ensino Superior, Gestão da Educação e R2 em História

Vice-diretora:
Izabel Cristina do N.
Formada em Física.

ENGAJAMENTO

PORQUE ESSE PROJETO É IMPORTANTE ?



Esse projeto é importante porque atua diretamente em problemas críticos da escola, como evasão, desinteresse e falta de pertencimento, transformando o ambiente escolar em um espaço mais atrativo e significativo para os alunos.

PRINCIPAIS BENEFÍCIOS


- Fortalecimento do vínculo com a escola
- Combate à evasão e aumento da frequência
- Desenvolvimento integral do aluno
- Educação financeira e cidadania
- Protagonismo e responsabilidade
- Impacto social e cultural

RESULTADOS ESPERADOS

- Aumento da frequência e redução de faltas injustificadas.
- Melhoria no engajamento e comportamento.
- Aprendizado prático de finanças pessoais.
- Fortalecimento da cultura escolar e da responsabilidade.

ENGAJAMENTO

DESAFIOS QUE ESSE PROJETO ABORDA



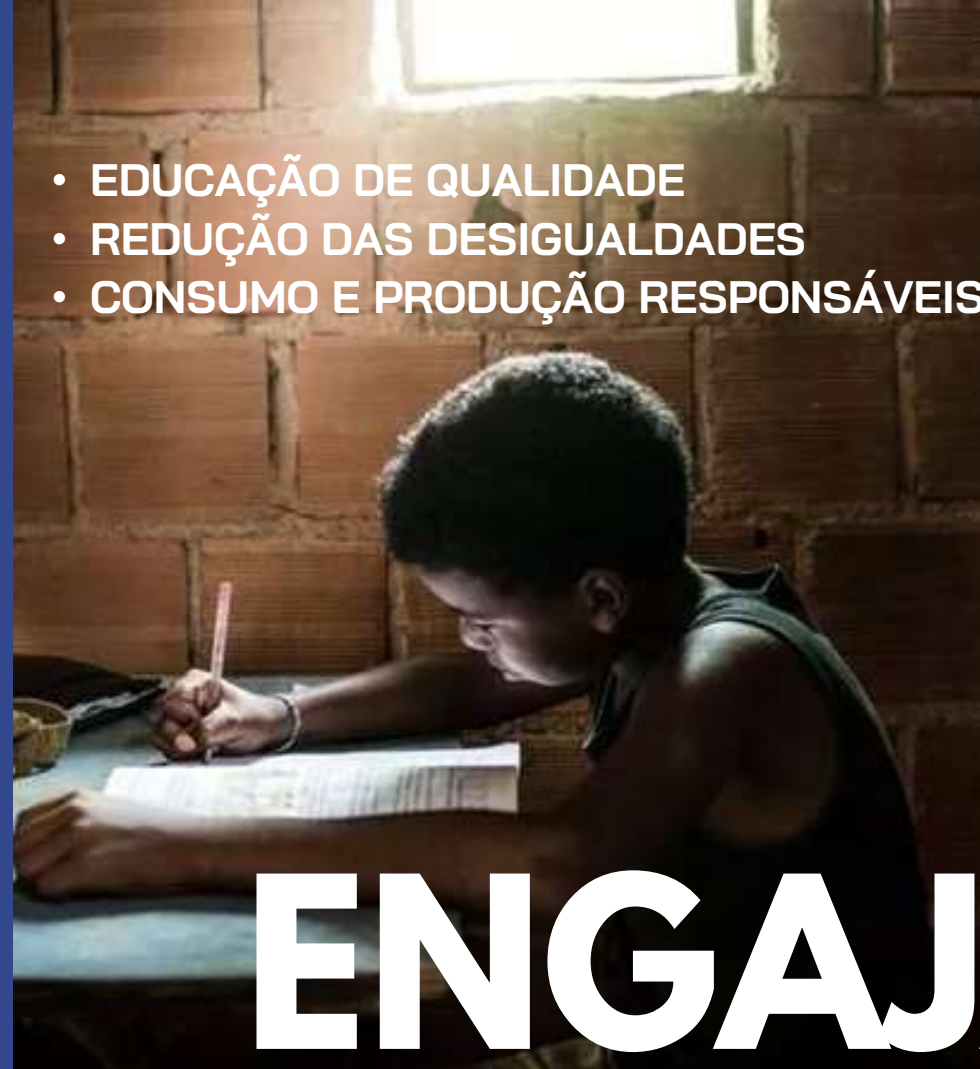
- O projeto aborda a evasão escolar, o desinteresse dos alunos e a falta de pertencimento ao ambiente escolar. Esses fatores comprometem a aprendizagem e a permanência dos estudantes, gerando impactos negativos no desempenho acadêmico e na formação integral.

POR QUE A ESCOLHA DESTES TEMA OU DESAFIO?

A equipe escolheu esse tema porque percebeu que a ausência física e emocional dos alunos na escola é um problema crescente, que afeta diretamente a qualidade da educação. A proposta surgiu da necessidade de criar estratégias inovadoras para engajar os estudantes, tornar a escola mais atrativa e promover protagonismo juvenil, utilizando recursos pedagógicos como educação financeira e atividades práticas.

COMO ISSO É UM PROBLEMA OU PREOCUPAÇÃO DO MUNDO REAL?

A evasão escolar e a falta de engajamento são problemas reais que impactam não só a escola, mas toda a sociedade. Jovens que abandonam os estudos têm menos oportunidades no mercado de trabalho, maior vulnerabilidade social e menor acesso à cidadania plena. Além disso, a falta de educação financeira é uma questão global, pois muitos adultos enfrentam dificuldades para lidar com dinheiro, planejamento e consumo consciente. O projeto contribui para formar cidadãos mais preparados e responsáveis, alinhando-se às diretrizes da BNCC e aos pilares da UNESCO



- EDUCAÇÃO DE QUALIDADE
- REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES
- CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS



ENGAJAMENTO

AÇÃO

PROJETO BANCO SARA APOIANDO A SUSTENTABILIDADE

O PROJETO BANCO SARA TEM UMA RELAÇÃO DIRETA COM A SUSTENTABILIDADE POR MEIO DA IDEIA DO MERCADINHO ESCOLAR, QUE REAPROVEITA ROUPAS E OBJETOS DOADOS. ESSA CONEXÃO PODE SER EXPLICADA EM TRÊS DIMENSÕES:

REUSO E ECONOMIA CIRCULAR

Ao coletar roupas e objetos para troca ou compra com a moeda fictícia, o projeto incentiva o reaproveitamento de materiais, evitando que itens em bom estado sejam descartados. Isso reduz resíduos e prolonga a vida útil dos produtos, alinhando-se ao conceito de economia circular.

CONSUMO CONSCIENTE

Os alunos aprendem que é possível atender necessidades sem recorrer ao consumo excessivo. Essa prática reforça valores de responsabilidade ambiental e social, mostrando que escolhas conscientes impactam positivamente o planeta.

EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL

Além da educação financeira, o projeto promove educação ambiental, pois os estudantes compreendem a importância de reduzir desperdícios e reutilizar recursos. Essa abordagem contribui para formar cidadãos mais críticos e comprometidos com práticas sustentáveis.

AÇÃO



Apresentação do projeto Banco SARA
para os alunos da Escola Estadual
PEI Paulo SARASATE



Funcionamento do mercadinho onde
os alunos podem utilizar o seu saldo
\$ARA conquistado.

Inauguração do BAZAR onde os alunos podem utilizar o seu saldo \$ARA acumulado para realização de compras desde roupas, acessórios, materiais escolares, doces etc.

AÇÃO



AÇÃO



Assinatura do contrato de abertura de conta no Banco SARA, com os termos e condições de utilização e entrega do cartão de débito \$ARA



Através do cartão \$ARA os alunos podem utilizar o seu saldo acumulado para realização de compras de diversos itens dentro do ambiente escolar

01 Educação Financeira

02 Empreendedorismo

03 Protagonismo

04 Sustentabilidade

05 Corresponsabilidade

Reforçar metas como ODS 8 – Trabalho Decente e Crescimento Econômico, ao estimular competências empreendedoras, e ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação, por promover colaboração entre escola, comunidade e estudantes.



VEED

VIDEO

It is a bank, a bazaar, and a small market.

VEED



CONCLUSÃO

O projeto BANCO SARA representa uma iniciativa inovadora que alia educação financeira, protagonismo estudantil e práticas pedagógicas criativas para fortalecer o vínculo dos alunos com a escola. Ao transformar o ambiente escolar em um espaço de pertencimento e aprendizado significativo, promove competências essenciais como autogestão, responsabilidade e cooperação. Por meio de atividades práticas e simbólicas, como o uso da moeda fictícia e a simulação de um mercado, os estudantes desenvolvem habilidades matemáticas, sociais e empreendedoras, tornando-se agentes ativos na construção de uma cultura escolar mais inclusiva e engajada. Essa proposta contribui para reduzir a evasão, aumentar a frequência e despertar o interesse pelo conhecimento, consolidando uma educação integral e transformadora.

